

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এসএসসি পরীক্ষার
পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি

বিষয় কোড: ১৫৪

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি

বিষয় কোড: ১৫৪

পূর্ণ নম্বর: ৫০

তত্ত্বীয় নম্বর: ২৫

ব্যাবহারিক নম্বর: ২৫

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি এবং আমাদের বাংলাদেশ	<ul style="list-style-type: none"> তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির ব্যাখ্যা করতে পারবে; তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি সংশ্লিষ্ট ব্যক্তিবর্গের অবদান বর্ণনা করতে পারবে; বাংলাদেশে ই-লার্নিং এর গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে; বাংলাদেশে ই-গভর্ন্যান্সের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে; বাংলাদেশে ই-সার্ভিসের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে; বাংলাদেশে ই-কমার্সের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে; বাংলাদেশে কর্মক্ষেত্রে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির সম্ভাবনা বিশ্লেষণ করতে পারবে; সামাজিক যোগাযোগে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে; বিনোদনের ক্ষেত্রে আইসিটির ইতিবাচক দিকগুলো ব্যাখ্যা করতে পারবে; তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তিনির্ভর ভবিষ্যৎ বাংলাদেশের স্বরূপ ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং 'তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তিনির্ভর বাংলাদেশ' বিষয়ক একটি পোস্টার ডিজাইন করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> একুশ শতক এবং তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি 	০২	১ম ও ২য়	
		<ul style="list-style-type: none"> তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির বিকাশে উল্লেখযোগ্য ব্যক্তিত্ব 	০২	৩য় ও ৪র্থ	
		<ul style="list-style-type: none"> ই-লার্নিং ও বাংলাদেশ 	০১	৫ম	
		<ul style="list-style-type: none"> ই-গভর্ন্যান্স ও বাংলাদেশ ই-সার্ভিস ও বাংলাদেশ 	০২	৬ষ্ঠ ও ৭ম	
		<ul style="list-style-type: none"> ই-কমার্স ও বাংলাদেশ, বাংলাদেশের কর্মক্ষেত্রে আইসিটি 	০১	৮ম	
		<ul style="list-style-type: none"> সামাজিক যোগাযোগ ও আইসিটি 	০১	৯ম	
		<ul style="list-style-type: none"> বিনোদন ও আইসিটি ডিজিটাল বাংলাদেশ 	০২	১০ম ও ১১শ	
		<ul style="list-style-type: none"> কম্পিউটারের রক্ষণাবেক্ষণে সফটওয়্যারের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে; Software uninstall এবং Software delete-এর পার্থক্য করতে পারবে; কম্পিউটার তথ্য উপাত্ত ও Software-এর নিরাপত্তায় পাসওয়ার্ড ও এন্টিভাইরাসের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে; সাধারণ ও সামাজিক সাইটসমূহের মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করতে 	<ul style="list-style-type: none"> কম্পিউটারের রক্ষণাবেক্ষণে সফটওয়্যারের গুরুত্ব 	০২	
<ul style="list-style-type: none"> সফটওয়্যার ইনস্টলেশন ও আনইনস্টলেশন 	০২	১৪শ ও ১৫শ			
<ul style="list-style-type: none"> সফটওয়্যার ডিলিট 	০২	১৬শ ও ১৭শ			

	<p>পারবে;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● অতিমাত্রায় ইন্টারনেট ব্যবহারের ফলাফল বিশ্লেষণ করতে পারবে; ● অতিমাত্রায় কম্পিউটার গেমস খেলার নেতিবাচক দিকগুলো ব্যাখ্যা করতে পারবে; ● সফটওয়্যার পাইরেন্সির বিষয়টি বর্ণনা করতে পারবে; ● কপিরাইট আইনের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে; ● ইন্টারনেটের তথ্যের অবাধ প্রবাহের সাথে সাথে নিরাপত্তার প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে; ● কম্পিউটারের ট্রাবলশ্যুটিং-এর গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে; ● যথাযথ প্রক্রিয়া অবলম্বন করে নির্দিষ্ট Software install/uninstall করতে পারবে; ● Unique পাসওয়ার্ড তৈরি করতে পারবে; এবং ● কম্পিউটারের সাধারণ সমস্যার ট্রাবলশ্যুট করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> ● নিজের কম্পিউটারের নিরাপত্তা - কম্পিউটার ভাইরাস ও এন্টিভাইরাস, পাসওয়ার্ড 	০৩	১৮শ, ১৯শ ও ২০শ	ব্যবহারিকের তালিকার ১ম কাজটির ইউনিক পাসওয়ার্ড তৈরির কাজটি ২০শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
		<ul style="list-style-type: none"> ● ওয়েবে নিরাপদ থাকা, কম্পিউটার ও ইন্টারনেট ব্যবহারে আসক্তি, কম্পিউটার গেমের আসক্তি, আসক্তি থেকে মুক্ত থাকার উপায় 	০৩	২১শ, ২২শ ও ২৩শ	ব্যবহারিকের তালিকার ২য় কাজটি অর্থাৎ পাসওয়ার্ড তৈরির কাজটি ২৬শ, ২৭শ, ২৮শ ও ২৯শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
		<ul style="list-style-type: none"> ● পাইরেন্সি, কপিরাইট আইনের প্রয়োজনীয়তা 	০১	২৪শ	
		<ul style="list-style-type: none"> ● তথ্য অধিকার ও নিরাপত্তা 	০১	২৫শ	
		<ul style="list-style-type: none"> ● সাধারণ ট্রাবলশ্যুটিং 	০৪	২৬শ, ২৭শ, ২৮শ ও ২৯শ	
তৃতীয় অধ্যায়: আমার শিক্ষায় ইন্টারনেট	<ul style="list-style-type: none"> ● ডিজিটাল কনটেন্টের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; ● শিক্ষায় ইন্টারনেটের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে; ● পাঠ্য বিষয়ে ইন্টারনেট ব্যবহারের ক্ষেত্র চিহ্নিত করতে পারবে; ● ক্যারিয়ার উন্নয়নে আইসিটির গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে; ● ইন্টারনেট ব্যবহার করে পাঠসংশ্লিষ্ট বিষয়ের একটি প্রতিবেদন উপস্থাপন করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> ● ডিজিটাল কনটেন্ট, ডিজিটাল কনটেন্টের প্রকারভেদ 	০১	৩০শ	
		<ul style="list-style-type: none"> ● ই-বুক, ই-বুক ব্যবহারের সুবিধা, ● বিভিন্ন প্রকার ই-বুক 	০১	৩১শ	
		<ul style="list-style-type: none"> ● শিক্ষায় ইন্টারনেট, ইন্টারনেট ও আমার পাঠ্য বিষয়গুলো 	০২	৩২শ ও ৩৩শ	
		<ul style="list-style-type: none"> ● আমার ভবিষ্যৎ ক্যারিয়ার ও আইসিটি। 	০১	৩৪শ	
চতুর্থ অধ্যায়: আমার লেখালেখি ও হিসাব	<ul style="list-style-type: none"> ● ওয়ার্ড প্রসেসরের গুরুত্বপূর্ণ বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে; ● ওয়ার্ড প্রসেসর ব্যবহারের কৌশল বর্ণনা করতে পারবে; 	<ul style="list-style-type: none"> ● ওয়ার্ড প্রসেসরে আমার লেখার কাজ, অফিস বাটন এবং এর অপশনসমূহ 	০৩	৩৫শ, ৩৬শ ও ৩৭শ	

	<ul style="list-style-type: none"> ● স্প্রেডশীটের গুরুত্বপূর্ণ বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে; ● স্প্রেডশীট ব্যবহারের ক্ষেত্রগুলো চিহ্নিত করতে পারবে; ● স্প্রেডশীটের ব্যবহারের কৌশল বর্ণনা করতে পারবে; ● ওয়ার্ড প্রসেসর ব্যবহার করে সম্পাদনা করতে পারবে এবং ● স্প্রেডশীট ব্যবহার করে হিসাব-নিকাশ করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> ● লেখালেখির সাজসজ্জা: টেবিল ও বিভিন্ন ইলাস্ট্রেশন, টেবিল বা সারণি যোগ করা, ছবি যোগ করা।ওয়ার্ড আর্ট যোগ করা, মার্জিন ঠিক করা, প্যারাগ্রাফের লাইন ব্যবধান নির্ধারণ করা, পৃষ্ঠার নম্বর দেয়া, বানান পরীক্ষণ ও সংশোধন। 	০৪	৩৮শ, ৩৯শ, ৪০শ ও ৪১শ	ব্যবহারিকের তালিকার ৩য় কাজটি ৩৮শ, ৩৯শ, ৪০শ ও ৪১শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
		<ul style="list-style-type: none"> ● স্প্রেডশীট ও আমার হিসাব নিকাশ: স্প্রেডশীট বিশ্লেষণ, স্প্রেডশীট ব্যবহারের ক্ষেত্র, স্প্রেডশীট ব্যবহারের কৌশল, গুণ করা, ভাগ করা, শতকরা নির্ণয় করা। 	০৪	৪২শ, ৪৩শ, ৪৪শ ও ৪৫শ	ব্যবহারিকের তালিকার ৪র্থ কাজটি ৪৪তম ও ৪৫তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
পঞ্চম অধ্যায়: মাল্টিমিডিয়া ও গ্রাফিক্স (আংশিক)	<ul style="list-style-type: none"> ● মাল্টিমিডিয়ার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে ● মাল্টিমিডিয়ার মাধ্যমসমূহ বর্ণনা করতে পারবে; ● মাল্টিমিডিয়ার ব্যবহারের ক্ষেত্রসমূহ চিহ্নিত করতে পারবে; ● প্রেজেন্টেশন সফটওয়্যারের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; ● প্রেজেন্টেশন সফটওয়্যার ব্যবহারের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে; ● প্রেজেন্টেশন সফটওয়্যার ব্যবহারের কৌশল বর্ণনা করতে পারবে; ● প্রেজেন্টেশন সফটওয়্যার ব্যবহার করে বিষয়সংশ্লিষ্ট স্লাইড তৈরি ও উপস্থাপন করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> ● মাল্টিমিডিয়ার ধারণা ● মাল্টিমিডিয়ার মাধ্যমসমূহ 	০১	৪৬শ	ব্যবহারিকের তালিকার ৫ম কাজটি ৪৭শ ৪৮তম, ৪৯তম ও ৫০তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
		<ul style="list-style-type: none"> ● প্রেজেন্টেশন সফটওয়্যার: ● প্রেজেন্টেশন তৈরি করা ● পাওয়ারপয়েন্ট প্রোগ্রাম খোলা ও স্লাইড তৈরি করা ● প্রেজেন্টেশন সেভ বা সংরক্ষণ করা, নতুন স্লাইড যোগ করা, প্রেজেন্টেশনে স্লাইড প্রদর্শন 	০২	৪৭শ ও ৪৮শ	

		<ul style="list-style-type: none"> • স্লাইডে ব্যাকগ্রাউন্ড যুক্ত করা বা ব্যাকগ্রাউন্ড পরিবর্তন করার উপায়, স্লাইডে ছবি যুক্ত করা, স্লাইডে ট্রানজিশন যুক্ত করা, লেখায় স্বতন্ত্রভাবে ট্রানজিশন প্রয়োগ করা, ট্রানজিশনে শব্দ প্রয়োগ করা, স্লাইডে ভিডিও যুক্ত করা। 	০২	৪৯তম ও ৫০তম	
সর্বমোট			৫০		

	<p>ব্যাবহারিক</p> <ol style="list-style-type: none"> ১. সফটওয়্যার ইনস্টলেশন ও আনইনস্টলেশন, ২. সফটওয়্যার ডিলিট ও ইউনিক পাসওয়ার্ড তৈরি। ৩. সাধারণ ট্রাবলশুটিং ৪. টেবিল ও বিভিন্ন ইলাস্ট্রেশন, টেবিল বা সারণি যোগ করা, ছবি যোগ করা, ওয়ার্ড আর্ট যোগ করা, মার্জিন ঠিক করা, প্যারাগ্রাফের লাইন ব্যবধান নির্ধারণ করা, পৃষ্ঠার নম্বর দেয়া, বানান পরীক্ষণ ও সংশোধন। ৫. স্প্রেডশীট বিশ্লেষণ, স্প্রেডশীট ব্যবহারের ক্ষেত্র, স্প্রেডশীট ব্যবহারের কৌশল, গুণ করা, ভাগ করা এবং শতকরা নির্ণয় করা। ৬. প্রেজেন্টেশন সফটওয়্যার ব্যবহার করে বিষয় সংশ্লিষ্ট স্লাইড তৈরি ও উপস্থাপন। 	তত্ত্বীয় ক্লাসের পাশাপাশি উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যাবহারিক কাজ সম্পন্ন করতে হবে।
--	---	---

মান বটন: প্রশ্নের ধারা ও মান বটন অপরিবর্তিত থাকবে।